

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МОУ Детский сад № 177  
«Протокол № 1»  
«21» 08 2018 г



**ПРОГРАММА КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«ПОЧЕМУЧКИ»**

**Воспитатель:** Головченко Марина Борисовна

г. Волгоград 2018

## Пояснительная записка.

Современное общество «потребительски» относится к природе. Это приобретает катастрофические масштабы и отрицательно отражается как на окружающей среде, так и на самом человеке. Формирование экологического мировоззрения, исследовательско – охранительного отношения к природе стало крайне необходимым. И делать это надо как можно раньше, ибо только в детском возрасте связь с природой – это естественное и врождённое чувство.

Дети воспринимают окружающую их природную среду, как, неотделимое, от них самих. «Невидимые ниточки», которые связывают, их с природой должны быть не только сохранены, но и закреплены, развиты, а значит осознаны.

Чтобы ребенок следовал определенным правилам, он должен осознать их значение и эмоционально прочувствовать последствия их несоблюдения. Природоохранные знания тесно связаны со знаниями биоэкологии и должны трансформироваться в поведенческие установки и отношение к природе. Важно добиться, чтобы ребенок относился к природе не как к объекту завоевания, а как к своему «родному дому», в котором он за все в ответе. Для этого необходимо развить у детей элементарные и вполне научные представления о существующих в природе взаимосвязях. Это поможет понять, как тесно связаны между собой природные компоненты и как живые организмы зависят от среды обитания. При этом человек должен рассматриваться, как неотъемлемая часть природы. Все это позволит подвести детей к элементарному пониманию взаимоотношений человека с окружающей средой и последствий деятельности человека.

Конечно, глобальные экологические проблемы ещё далеки от маленького человечка. Поэтому предпочтение надо отдать принципу регионализма, а не глобализма. Соблюдая этот принцип, мы изучаем объекты живой и неживой природы своего края, учитывая его историко–географические, этнографические особенности.

Затрагивая нравственное воспитание, программа способствует развитию представлений о самоценности природы, эмоционально положительному отношению к ней, выработке первоначальных навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту. Дети приобретают навыки участия в посильной практической деятельности по охране природы родного края.

Программа способствует развитию личности ребенка в целом: умения наблюдать и понимать окружающий мир, его красоту; совершенствование речи, мышления, эстетических чувств, творческих способностей.

Программа рассчитана на один год для детей 4-5 лет, средняя группа.